

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на ноябрь 2010 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие. 3 гр. «Долой осеннюю хандру!»	2. 8.00. – 17.00. 1. Психологическое занятие. 2 гр. «Долой осеннюю хандру!»	3. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие. 2 гр. «Долой осеннюю хандру!» 2. Психологическое занятие. 1гр. «Солнечное настроение»	4. 8.00. – 14.00. Методический день	5. Выходной	6. Выходной	7. 11.00-17.00 1 Психологическая акция «Подари улыбку миру!»
8. 11.00. – 19.00. Оформление стенгазеты акции.	9. 8.00. – 17.00. Подведение итогов акции «Подари улыбку миру!».	10. 11.00. – 19.00. 1. Тренинг общения с 4 гр. «Найди клад»	11. 8.00. – 14.00. Методический день	12. Выходной	13. Выходной	14. 11.00-17.00 1. Тренинг общения с 2 гр. «Найди клад» 2. Психологическое занятие с 1 гр.
15. 11.00. – 19.00. <i>1.Консультация для педагогов «Как сформировать желание учиться»</i> 2. Тренинг общения с 3 гр. «Найди клад»	16. 8.00. – 17.00. <i>1.Консультация для педагогов «Как сформировать желание учиться»</i>	17. 11.00. – 19.00. <i>1.Консультация для педагогов «Как сформировать желание учиться»</i> 1. Тренинг общения с 4 гр. «Найди клад»	18. 8.00. – 14.00. Методический день	19. Выходной	20. Выходной	21. 11.00-17.00 1. Тренинг общения с 2 гр. «Найди клад» 2. Психологическое занятие с 1 гр.
22. 11.00. – 19.00. 1. Тренинг общения с 3 гр. «Найди клад»	23. 8.00. – 17.00. Посещение школы, консультации с педагогами СОШ, наблюдение за воспитанниками детского дома.	24. 11.00. – 19.00. 1. Тренинг общения с 4 гр. «Найди клад»	25. 8.00. – 14.00. Методический день	26. Выходной	27. Выходной	28. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр.
29. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр.	30. 8.00. – 17.00. <i>1. Семинар –практикум «Особенности подхода к детям с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»</i>					

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на декабрь 2010 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		1. 11.00. – 19.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	2. 8.00. – 14.00. Методический день	3. Выходной	4. Выходной	5. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. Психологическое занятие с 4 гр.
6. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Школа приемных родителей.	7. 8.00. – 17.00. Посещение специальной школы 8-го вида, консультации с педагогами, наблюдение за воспитанниками детского дома.	8. 11.00. – 19.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	9. 8.00. – 14.00. Методический день	10. Выходной	11. Выходной	12. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. Психологическое занятие с 4 гр.
13. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Школа приемных родителей.	14. 8.00. – 17.00. <i>1. Психологическое занятие для педагогов «Одной рукой и узла не завяжешь»</i>	15. 11.00. – 19.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	16. 8.00. – 14.00. Методический день	17. Выходной	18. Выходной	19. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. Психологическое занятие с 4 гр.
20. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Школа приемных родителей.	21. 8.00. – 17.00. Родительское собрание «Мы строим семью»	22. 11.00. – 19.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	23. 8.00. – 14.00. Методический день	24. Выходной	25. Выходной	26. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. Психологическое занятие с 4 гр.
27. 11.00. – 19.00. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Школа приемных родителей.	28. 8.00. – 17.00. 1. Посещение школы, консультации с педагогами СОШ, наблюдение за воспитанниками детского дома.	29. 11.00. – 19.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	30.			

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на январь 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	4. Психологическое занятие с воспитанниками 1 гр.	5. Психологическая познавательная игра для воспитанников «Крестики - нолики» (10-16 л.)	6. Тренинговая игра для воспитанников «Приключения на затерянном острове» (10-16 л.)			
10.	11. 8.00. – 17.00. Индивидуальная работа с воспитанниками.	12. 11.00. – 19.00. Школа приемных родителей. Индивидуальная работа с воспитанниками.	13. 8.00. – 14.00. Методический день	14. Выходной	15. Выходной	16. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
17. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Школа приемных родителей.	18. 8.00. – 17.00. <i>1.Психологическое занятие для педагогов «Одной рукой и узла не завяжешь»</i>	19. 11.00. – 19.00. 1.Профориентационная игра: - «Угадай профессию» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками.	20. 8.00. – 14.00. Методический день	21. Выходной	22. Выходной	23. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
24. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Школа приемных родителей.	25. 8.00. – 17.00. Родительское собрание «Наша семья»	26. 11.00. – 19.00. 1.Профориентационная игра: - «Формула профессий» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками.	27. 8.00. – 14.00. Методический день	28. Выходной	29. Выходной	30. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
31. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. Школа приемных родителей.						

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на март 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	1. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	2. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Профоринтационная игра «Консультант»	3. 8.00. – 14.00. Методический день	4. Выходной	5. Выходной	6. 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
7. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	8. 8.00. – 17.00. <i>8 МАРТА – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</i>	9. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Профоринтационная игра «Устройство на работу»	10. 8.00. – 14.00. Методический день	11. Выходной	12. Выходной	13. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
14. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	15. 8.00. – 17.00. 1. Консультация для педагогов «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» (14. 03. – 16. 03) 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	16. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	17. 8.00. – 14.00. Методический день	18. Выходной	19. Выходной	20. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1 гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
21. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	22. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	23. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	24. 8.00. – 14.00. Методический день	25. Выходной	26. Выходной	27. 11.00-17.00. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ
28. 11.00. – 19.00. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	29. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	30. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ	31. НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ			

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на февраль 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	1. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	2. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	3. 8.00. – 14.00. Методический день	4. Выходной	5. Выходной	6. 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
7. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	8. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	9. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	10. 8.00. – 14.00. Методический день	11. Выходной	12. Выходной	13. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
14. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	15. 8.00. – 17.00. 1. Мини – тренинг для сотрудников «Вместе весело!?» 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	16. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	17. 8.00. – 14.00. Методический день	18. Выходной	19. Выходной	20. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
21. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	22. 8.00. – 17.00. 1. Семинар – практикум «Проблемное поведение детей»	23. 11.00. – 19.00. 23 ФЕВРАЛЯ	24. 8.00. – 14.00. Методический день	25. Выходной	26. Выходной	27. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр
28. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.						

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на апрель 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
				1. Неделя психологии: КТД «Мы вместе»	2. Выходной	3. Выходной
4. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. <u>Мониторинг личности</u>	5. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. <u>психологического воспитанников.</u>	6. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу» <u>состояния</u> <u>4.04.- 28.04.</u>	7. 8.00. – 14.00. Методический день	8. Выходной	9. Выходной	10. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
11. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	12. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	13. 8.00. – 17.00. 1. Арт-терапевтическое занятие для педагогов «Апельсиновый рай». 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	14. 8.00. – 14.00. Методический день	15. Выходной	16. Выходной	17. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
18. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	19. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	20. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	21. 8.00. – 14.00. Методический день	22. Выходной	23. Выходной	24. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр

25. 11.00. – 19.00.	26. 8.00. – 17.00. Родительское собрание с приемными родителями «Проблемное поведение детей»	27. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	28. 8.00. – 14.00. Методический день	29. Выходной	30. Выходной
----------------------------	--	---	--	------------------------	------------------------

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на май 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		4. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	5. 8.00. – 14.00. Методический день	6. Выходной	7. Выходной	8. . 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
9. Выходной	10. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр.	11. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	12. 8.00. – 14.00. Методический день	13. Выходной	14. Выходной	15. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.
16. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	17. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	18. 8.00. – 17.00. 1. Консультация для педагогов: «Буллинг – кто виноват и что делать» 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	19. 8.00. – 14.00. Методический день	20. Выходной	21. Выходной	22. 11.00-17.00 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр.

23. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	24. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр	25. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Психологические занятия с дошкольниками «Играем в школу»	26. 8.00. – 14.00. Методический день	27. Выходной	28. Выходной	29. 11.00-17.00. 1. Психологическое занятие с 1гр. 2. Психологическое занятие с 2 гр. 3. психологическое занятие с 3 гр. 4. Психологическое занятие с 4 гр
30. 11.00. – 19.00. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3, 4 кл., 3 гр. 3. Школа приемных родителей.	31. 8.00. – 17.00. 1. Индивидуальная работа с педагогами. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.					

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на сентябрь 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
5. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – четверг, ежедневно)	6. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	7. 1. Беседа с воспитанниками 2 гр. «Конфликт. Способы его разрешения»	8. 1. Беседа с воспитанниками 3, 4 гр. «Конфликт. Способы его разрешения»	9. Методический день	10. Выходной	11. 14.00 – 16.00 1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств»
12. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Диагностика готовности старших дошкольников к школе	13. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	14. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками.	15. 1. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	16. Методический день	17. Выходной	18. 14.00 – 16.00 1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств»
19. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками.	20. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	21. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками.	22. 1. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	23. Методический день	24. Выходной	25. 14.00 – 16.00 1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств»

<p>26.</p> <p>1. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>27.</p> <p>1. Семинар – практикум для педагогов «Психологическое айкидо» 2. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов»</p>	<p>28.</p> <p>1. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>29.</p> <p>1. Родительское собрание с приемными семьями «Проблемы психологической привязанности приемных детей» 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>30. Методический день</p>		
---	---	---	---	---	--	--

14. 09. –22. 09. – Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на октябрь 2011 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<p>3. Обучение в КРИПК и ПРО</p>	<p>4. Обучение в КРИПК и ПРО</p>	<p>5. Обучение в КРИПК и ПРО</p>	<p>6. Обучение в КРИПК и ПРО</p>	<p>7. Обучение в КРИПК и ПРО</p>	<p>8. Выходной</p>	<p>9. 14.00 –16.00</p> <p>1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста</p>
<p>10.</p> <p>1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – четверг, ежедневно) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>11.</p> <p>1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>12.</p> <p>Занятие по профилактике суицидальных попыток среди подростков 2 гр. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>13.</p> <p>.Занятие по профилактике суицидальных попыток среди подростков 3, 4 гр.</p>	<p>14. Методический день</p>	<p>15. Выходной</p>	<p>16. 14.00 – 16.00</p> <p>1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста</p>

<p>17. 1. Консультация «Как найти общий язык с подростком. Особенности психологической защиты» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>18. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Консультация «Как найти общий язык с подростком. Особенности психологической защиты»</p>	<p>19. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Консультация «Как найти общий язык с подростком. Особенности психологической защиты»</p>	<p>20. 1. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>21. Методический день</p>	<p>22. Выходной</p>	<p>23. 14.00 –16.00 1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста</p>
<p>24. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Диагностика эмоционального состояния педагогов</p>	<p>25. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>26. Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха» 1. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>27. 1. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>28. Методический день</p>	<p>29.</p>	<p>30. 1. Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста</p>
<p>31. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>						

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на ноябрь 2011 ГОДА.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦ А	СУББО ТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
-------------	---------	-------	---------	-------------	-------------	-------------

	1. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	2. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	3. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	4. Выходной	5. Выходной	6. 14.00 –16.00 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста (Подростки 3 гр.)
7. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – четверг, ежедневно) 2.Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	8. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	9. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	10. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	11. Методический день	12. Выходной	13. 14.00 – 16.00 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
14. Обучение в КРИПКи ПРО «Теория и практика социально – психолого – педагогической деятельности» (14 – 19.11.2011)	15.	16.	17.			20. Выходной
21. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	22. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	23. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	24. МО психологов Мариинского района, «Психологические аспекты работы с родителями»	25. Методический день	26.	27. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста

28. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	29. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	30. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.				
--	--	--	--	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
На декабрь 2011 ГОДА.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦ А	СУББО ТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
-------------	---------	-------	---------	-------------	-------------	-------------

			1. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	2. Методический день	3. Выходной	4. 14.00 –16.00 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста (Подростки 3 гр.)
5. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – четверг, ежедневно) 2.Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	6. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	7. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	8. 1. Семинар – практикум «Оказание психологической помощи ребенку, в конфликтной ситуации со сверстниками» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	9. Методический день	10. Выходной	11. 14.00 – 16.00 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
12. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	13. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	14. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	15. Родительское собрание с приемными семьями «Воспитание приемных детей, отклонения в поведении»	16 Методический день	17. Выходной	18. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
19. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	20. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	21. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	22. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками	23. Методический день	24. Выходной	25. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста

<p>26. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>27. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>28. 1. Консультация для педагогов «Поведенческие особенности детей, перенесших травму» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>29. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	<p>30. Методический день</p>	<p>31. Выходной</p>	
---	---	---	--	---	--------------------------------	--

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на январь 2012 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИ ЦА	СУББ ОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	11. 1. Психологическое занятие с детьми и подростками «Как уберечь себя от хулиганства» 4 гр., 2 гр., 3 гр. 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	12. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – среда, ежедневно) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.)	13. Методический день	14. Выходной	15. 14.00 – 16.00 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
16. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	17. 1. Семинар – тренинг для педагогов «Как противостоять манипуляциям» 2. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	18. 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	19. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками	20 Методический день	21. Выходной	22. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
23. 1. Консультация «Особенности подхода к детям, перенесшим психологическую травму» Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	24. 1. Консультация «Особенности подхода к детям, перенесшим психологическую травму»1. 2. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 3.Индивидуальная работа с воспитанниками.	25. 1. Консультация «Особенности подхода к детям, перенесшим психологическую травму» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	26. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками	27. Методический день	28. Выходной	29. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста

<p>30. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>31. 1. Психологические занятия для дошкольников 5-6 л. «Пять дружных гномов» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками 3. Программа «Уроки выбора профессии» (уч - ся 9 класса)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на февраль 2012 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
		1.	2. Методическая консультация «Использование генограммы в работе психолога с семьей» (г. Мариинск)	3.	4.	5. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
6. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – среда, ежедневно) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	7. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Программа «Уроки выбора профессии» (уч - ся 9 класса)	8. 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	9. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.)	10. Методический день	11. Выходной	12. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
13. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	14. 1. Психологический практикум «Эмоциональное выгорание педагога» 2. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	15. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	16. 1.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками	17 Методический день	18. Выходной	19. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
20. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	21. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками.	22. 1. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	23. Выходной	24. Методический день	25. Выходной	26. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2.Сказкотерапевтический тренинг личностного роста
27. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	28. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками 3. Родительское собрание с приемными родителями	29. 1. Сказкотерапевтический тренинг личностного роста. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.				

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на март 2012 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
			1. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.)	2.	3.	4. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 4 гр.)
5. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – среда, ежедневно) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	6. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Программа «Уроки выбора профессии» (уч - ся 9 класса)	7. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	8. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.)	9. Методический день	10. Выходной	11. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 4 гр.)
12. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	13. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	14. 1. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	15. 1. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками	16. Методический день	17. Выходной	18. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 4 гр.)
19. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков	20. Семинар – тренинг «Искусство релаксации» 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2.Индивидуальная работа с воспитанниками.	21. 1. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	22. 1. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками 2. Родительское собрание «Насилие в семье»	23. Методический день	24. Обучение в КРИПК и ПРО	25. Обучение в КРИПК и ПРО (с 24.03. – 1.04.)
26.	27.	28.	29.	30.	31.	1.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на апрель 2012 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
<p>2. 1. Сеанс снятия психоэмоционального напряжения детей (Понедельник – среда, ежедневно) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>3. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>4. 1. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	<p>5. 1. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.)</p>	<p>6. Методический день</p>	<p>7. Выходной</p>	<p>8. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 4 гр.)</p>
<p>9. 1. Изучение особенностей межличностного общения, социометрия 1.гр. 3. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>10. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 3. Программа «Уроки выбора профессии» (уч - ся 9 класса)</p>	<p>11. 1. Изучение особенностей межличностного общения, социометрия 3.гр. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 2 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>12. 1. Изучение особенностей межличностного общения, социометрия 2 гр. Индивидуальная работа с воспитанниками. 2. «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок. (Подростки 3 гр.)</p>	<p>13. Методический день</p>	<p>14. Выходной</p>	<p>15. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. 2. Изучение особенностей межличностного общения, социометрия 4 гр.)</p>
<p>16. 1. Консультация для педагогов «Проблемы психологической привязанности воспитанников» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников.</p>	<p>17. 1. Консультация для педагогов «Проблемы психологической привязанности воспитанников» 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников.</p>	<p>18. 1. Консультация для педагогов «Проблемы психологической привязанности воспитанников» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>19. 1. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	<p>20. Методический день</p>	<p>21. Выходной</p>	<p>22. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников.</p>
<p>23. 1. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников. 2. Тренинг по развитию коммуникативных навыков мл. подростков</p>	<p>24. 1. Психологические занятия с дошкольниками 6 –7 л. «Играем в школу» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников.</p>	<p>25. 1. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>26. 1 Мониторинг психологического состояния личности воспитанников. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками 3. Родительское собрание «Насилие в семье»</p>	<p>27. Методический день</p>	<p>28.</p>	<p>29. 1.Тренинг для мл. школьников «Волшебная страна чувств» 2. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников.</p>

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на октябрь 2012 ГОДА.**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1. 8.00 -17.00 1. Программа снятия эмоционального напряжения воспитанников младшего школьного возраста – ежедневно 2. Программа психологических занятий для детей 4 – 5 лет	2. 8.00. – 17.00. Обучение в КРИПК и ПРО (с 02.10 - 06.10)	3. 8.00 -17.00	3. 8.00 -17.00	5. Выходной	6. Выходной	7. 14.100-16.00 1. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами» (воспитанники спец. школы).
8. 8.00. – 17.00. 1. Программа психологических занятий для детей 4 – 5 лет 2. Психологические занятия со ст. подростками (3, 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	9. 8.00. – 17.00. 1. Психологические занятия с мл. школьниками (2,4 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	10. 8.00. – 17.00. 1. Психологические занятия с вновь поступившими детьми (2 гр.) 2. <i>Консультация для воспитателей 1 гр. «Адаптация ребенка к школе»</i>	11. 8.00. – 17.00. 1. Психологические занятия с мл. подростками (3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	12. Выходной	13. Выходной	14. 11.00-17.00 1. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами» (воспитанники спец. школы).
15. 1. Программа психологических занятий для детей 4 – 5 лет 2. Психологические занятия со ст. подростками (3, 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	16. 8.00. – 17.00. 1. Психологические занятия с мл. школьниками (2,4 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	17. 1. Психологические занятия с вновь поступившими детьми (2 гр.)	18. 8.00. – 14.00. 1. Психологические занятия с мл. подростками (3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	19. Выходной	20. Выходной	21. 1. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами» (воспитанники спец. школы).
22 1. Программа психологических занятий для детей 4 – 5 лет 2. Психологические занятия со ст. подростками (3, 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	23. 1. Психологические занятия с мл. школьниками (2,4 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	24. 1. Психологические занятия с вновь поступившими детьми (2 гр.) 2. <i>Семинар-практикум «Психическое развитие детей в условиях социально-психологической депривации».</i>	25. 8.00. – 14.00. 1. Психологические занятия с мл. подростками (3 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.	26. Выходной	27. Выходной	28. 11.00-17.00. 1. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами» (воспитанники спец. школы).

<p>29. 1. Программа психологических занятий для детей 4 – 5 лет 2. Психологические занятия со ст. подростками (3, 2 гр.) 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>30. 1. Психологические занятия с мл. школьниками (2,4 гр.) 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.</p>	<p>31. 1. Психологические занятия с вновь поступившими детьми (2 гр.) <i>2. Родительское собрание с приемными семьями.</i></p>				

