

Муниципальное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»

**План работы
службы социально – психолого – медико
– педагогического сопровождения
приемных семей.**

2011-2012 учебный год

Цель службы:

Создание условий для подготовки воспитанников к семейной жизни и передачи воспитанников в приемные семьи.

Задачи:

1. Привлекать кандидатов для организации приемных семей.
2. Оказывать кандидатам в приемные родители помощь в принятии осознанного решения.
3. Повышать уровень «родительской компетенций» в вопросах воспитания, обучения, личностного развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Готовить воспитанников детского дома к жизни в приемной семье.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель	Ответственный	Сроки	Примечания
1. Информационная компания по привлечению кандидатов в приемные родители.	1. Распространение информационных буклетов о функционировании «Школы приемных родителей».	Предоставление информации о работе «Школы приемных родителей», привлечение кандидатов в приемные родители.	Соц. педагог	В течении года	
	2. Распространение информационных буклетов с информацией о воспитанниках детского дома.	Предоставление информации о воспитанниках, подлежащих опеки и усыновлению, привлечение кандидатов в приемные родители.	Соц. педагог	В течении года	
	3. Подготовка статей для средств массовой информации.	Привлечение кандидатов в приемные родители, предоставление информации о работе «Школы приемных родителей», о воспитанниках, подлежащих опеки	Соц. педагог	4 раза в год	
	4. Организация самодетельных концертов.	Привлечение кандидатов в приемные родители.	Педагог - организатор	Май	
2. Работа с кандидатами в приемные родители.	1. Организация работы «Школы приемных родителей»	Оказание кандидатам в приемные родители помощи в принятии осознанного решения, повышение уровня «родительской	Педагог - психолог	Октябрь – май.	По мере набора кандидатов в прием

<p>3. Сопровождение приемных семей.</p>	<p>2. Индивидуальное и семейное консультирование.</p> <p>1. Цикл родительских собраний «Школа любящих родителей»</p> <p>1) Проблемы психологической привязанности приемных детей. Создание доверия.</p> <p>2) Воспитание приемных детей. Отклонения в поведении.</p> <p>3) Насилие в семье.</p> <p>4) Здоровье приемного ребенка.</p> <p>2. Индивидуальное, семейное консультирование приемных семей.</p> <p>3. Организация работы «Телефона доверия».</p>	<p>компетенций». Оказание помощи кандидатам в принятии решения стать приемной семьей и возможных трудностях при ее организации.</p> <p>Формирование представлений о проблеме привязанности приемных детей, способам создания доверия.</p> <p>Отработка методов и приемов взаимодействия с приемными детьми, проявляющими отклоняющееся поведение. Знакомство с психологическими особенностями детей, перенесших травму, особенностями подхода к таким детям.</p> <p>Знакомство с методами формирования физического и психологического здоровья детей в семье.</p> <p>Оказание квалифицированной помощи семьям, связанной с вопросами воспитания, обучения, здоровья и др. приемных детей.</p> <p>Оказание своевременной экстренной информационной, психологической помощи семьям, приемным детям.</p>	<p>Педагог – психолог, соц. педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Педагог – психолог, соц. педагог</p> <p>Педагог – психолог, соц. педагог</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>ные семьи</p>
---	--	---	---	---	------------------

4. Подготовка воспитанников в детском доме к жизни в приемной семье.	4. Диагностика психологического, социального, материального состояния приемных семей.	Изучение условий воспитания и содержания детей в приемной семье, предотвращение нарушения прав ребенка.	Администрация детского дома.		
	Организация праздника «День матери»	Повышение статуса приемных родителей, воспитание у детей благодарности, уважения к ним, знакомство воспитанников детского дома с семейными традициями.	Педагог - организатор	Ноябрь	
	1. Воспитательная работа в группах.	Знакомство воспитанников с особенностями жизни в семье, в том числе приемной, приобщение к семейным традициям и ценностям.	Зам. директора по УВР.	В течении года	По плану педагогов.
	2. Диагностика индивидуальных особенностей воспитанников.	Учет индивидуальных особенностей воспитанников при подборе для него приемной семьи. Подбор для ребенка приемной семьи	Педагог – психолог, воспитатели	В течении года	
	3. Индивидуальная работа с воспитанниками.	Подготовка ребенка к жизни в приемной семье, диагностика представлений о семье и запросов ребенка.	Педагог – психолог, воспитатели	В течении года	По мере подбора семей.
	4. Программа психологического содействия успешной адаптации в социуме «Я сам строю свою жизнь» Семейный блок.	Осознание и принятие своего семейного опыта, оказание помощи в положительной идентификации, выстраивании отношений с противоположным полом, формирование представлений о будущей семье.	Педагог – психолог	Декабрь - апрель	Ст. подростки

