

**Чебулинский
муниципальный район
«Педагог – психолог России»**



*Матыцина
Елена Владимировна
педагог-психолог*

**МКОУ для детей- сирот и
детей, оставшихся без
попечения родителей
«Верх – Чебулинский
районный детский дом»**



Мой край



Мой поселок



Моё любимое место работы

Кабинет
педагога-психолога



МКОУ «Верх – Чебулинский
районный детский дом»



«Счастливым человеком – это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером – с радостью возвращается домой».



**1996 г.- Закончила Новокузнецкий
Государственный педагогический
институт, факультет «Дошкольная
педагогика и психология»;**

**1996 – 2001 г. – ДОУ «Рябинка», п.г.т. Верх –Чебула,
воспитатель, педагог – психолог;**

**С 2001 г. – МКОУ «Верх – Чебулинский
районный детский дом»,
педагог – психолог.**



**Он так же дышит, так же
любит...**



Индивидуальная работа с воспитанниками разного возраста



Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками.



Психологическая работа с педагогами...



..и родителями
приемных детей.



2006 г. - медаль «За веру и добро»
Губернатора Кемеровской обл.

2007 г. - грамота администрации
Чебулинского района за победу
в районном конкурсе
«Моя вторая мама»



Чебулинский
муниципальный район
«Педагог – психолог России»

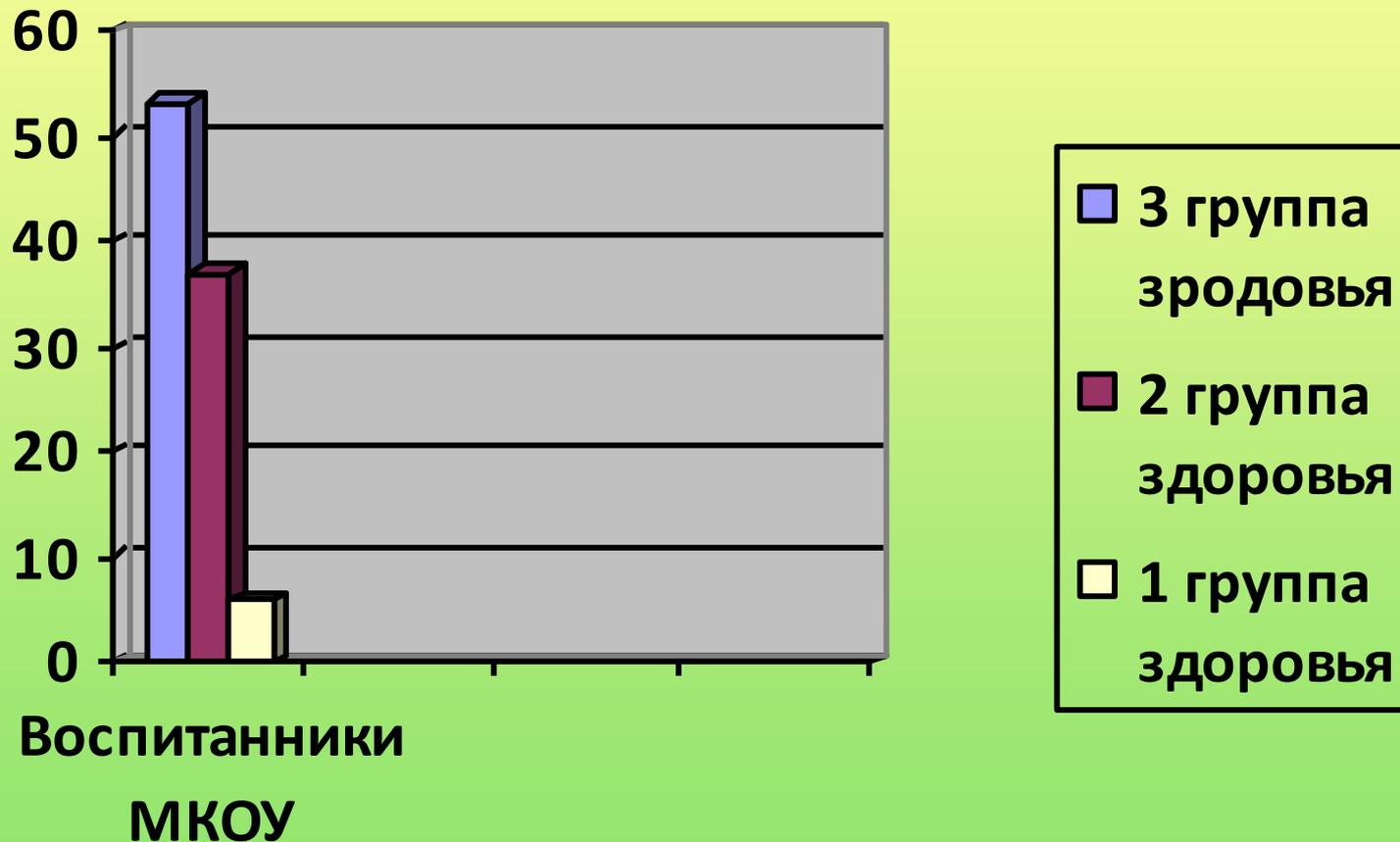


Матыцина
Елена Владимировна
педагог-психолог
МКОУ для детей-сирот и
детей, оставшихся без
попечения родителей
«Верх – Чебулинский
районный детский дом»

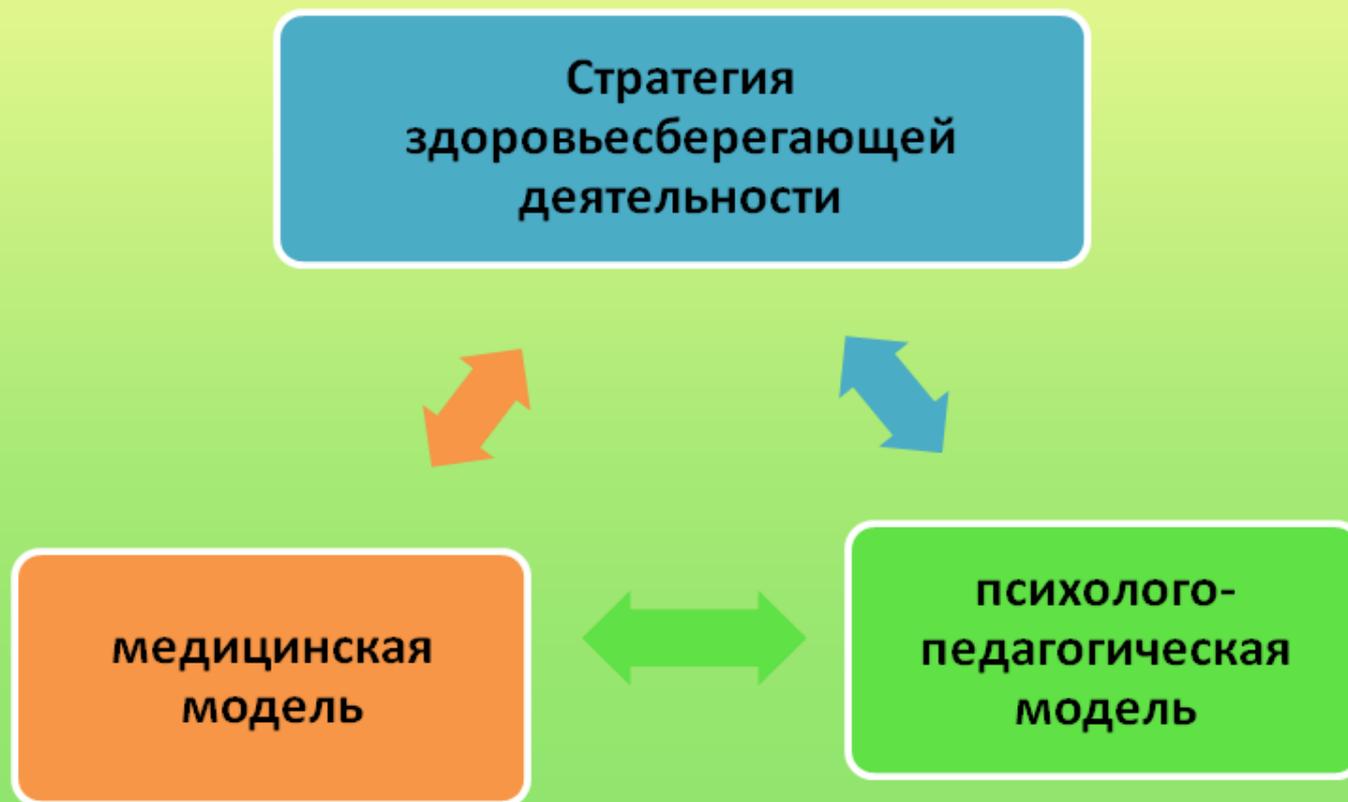
Тема творческой работы:

**Здоровьесберегающие аспекты
деятельности в работе
педагога - психолога с
детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения
родителей**

Результаты мониторинга здоровья воспитанников в 2011 году.



Цель работы - организация психологического сопровождения в процессе формирования здорового образа жизни детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Психологическая профилактика:

Адаптация вновь прибывших воспитанников



мониторинг состояния
здоровья

психолого-медико –
социально-педагогическая
реабилитация

знакомство педагогического
коллектива с ребенком и
ребенка с детским домом

Психологическая профилактика:

«Программа занятий по снятию психоэмоционального напряжения воспитанников младшего школьного возраста»

ЦЕЛЬ: Развитие психоэмоциональной устойчивости и способности к саморегуляции, профилактика психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с особыми условиями их жизни.

Психологическая профилактика:

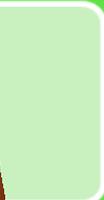
Мероприятия, акции, тематические недели ПСИХОЛОГИИ:

(акции «Подари улыбку миру», общедомовская игра «Город мастеров», познавательно развлекательные, тренинговые игры)

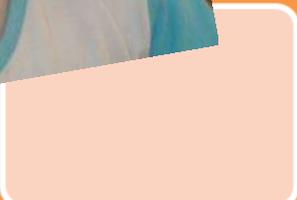
Задачи:



организовать досуг детей и подростков в каникулярное время



повышать психологический комфорт и социальную адаптацию воспитанников



повышать психологическую компетентность всех субъектов педагогического процесса в какой - либо области



Психологическая профилактика:

Неделя психологии

Неделя психологии представляет собой структуру, состоящую из фона и центральных мероприятий дня



Психологическая профилактика: Неделя психологии

Фон недели представляет собой сквозные формы работы:

- 1. Цитаты – листовки**
- 2. Психологический забор**
- 3. Почтовый ящик**
- 4. Стенд «Путешествие по недели»**
- 5. Конкурс рисунков и сочинений**
- 6. Психологическая викторина**
- 7. Стенгазета на тему «Психология – это серьёзно?!».**
- 8. Название и девиз дня**



Психологическая профилактика:

Психологическое сопровождение

- «Программа развития эмоциональной сферы старших дошкольников»
- «Программа развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста по типу ролевой игры «Играем в школу»
- «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами у детей младшего школьного возраста «Волшебная страна чувств»».
- «Тренинг по профилактике асоциального поведения младших подростков».
- «Сказкотерапевтический тренинг личностного роста», «Программа психологического содействия успешной адаптации в социуме «Я сам строю свою жизнь»».
- «Уроки выбора профессии».

Психологическая профилактика: Работа с педагогами, направленная на сохранение их психологического здоровья

1. Психологическое просвещение педагогов



2. Диагностический



3. Коррекционно –
профилактический

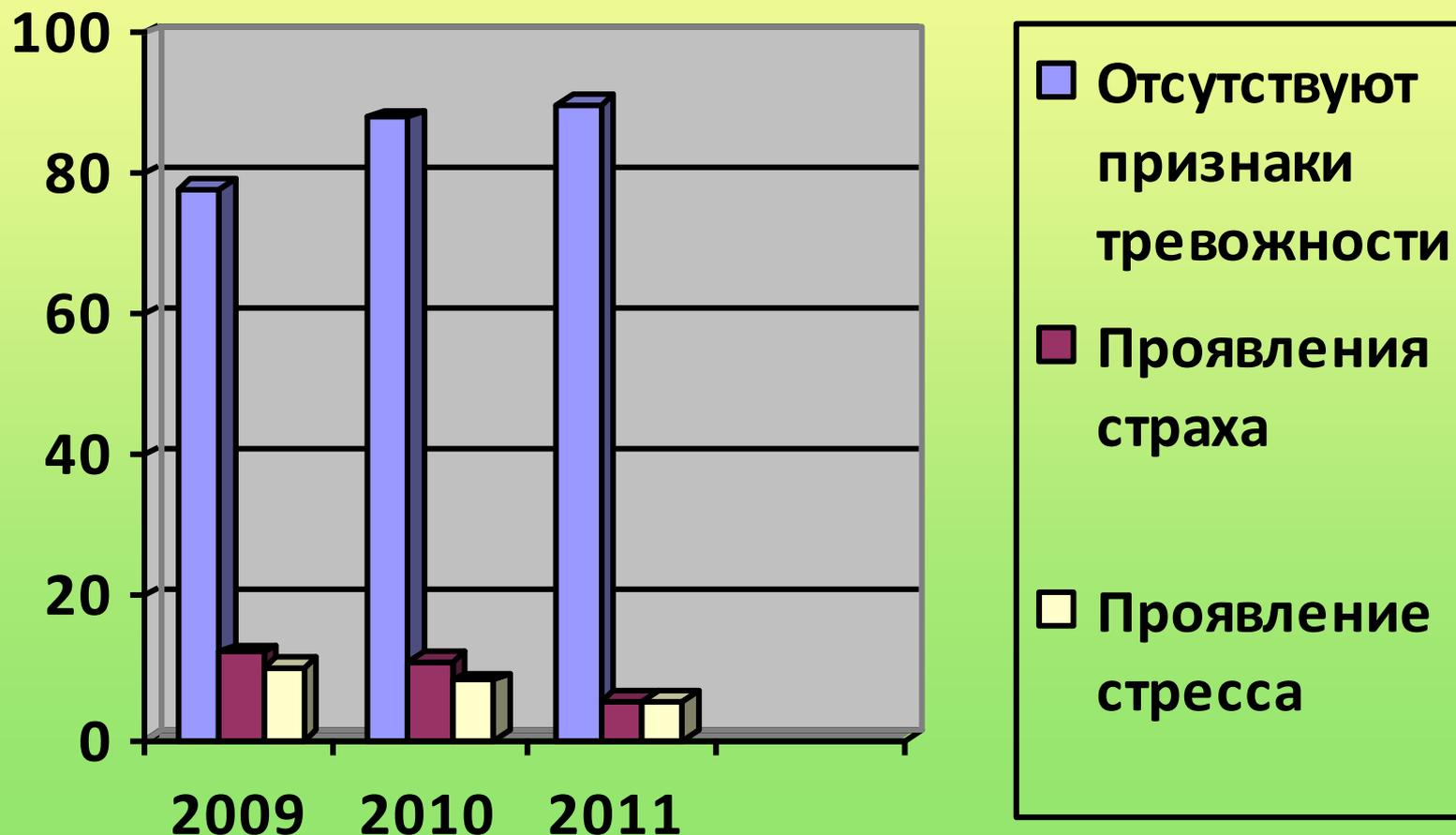


4. Консультационный

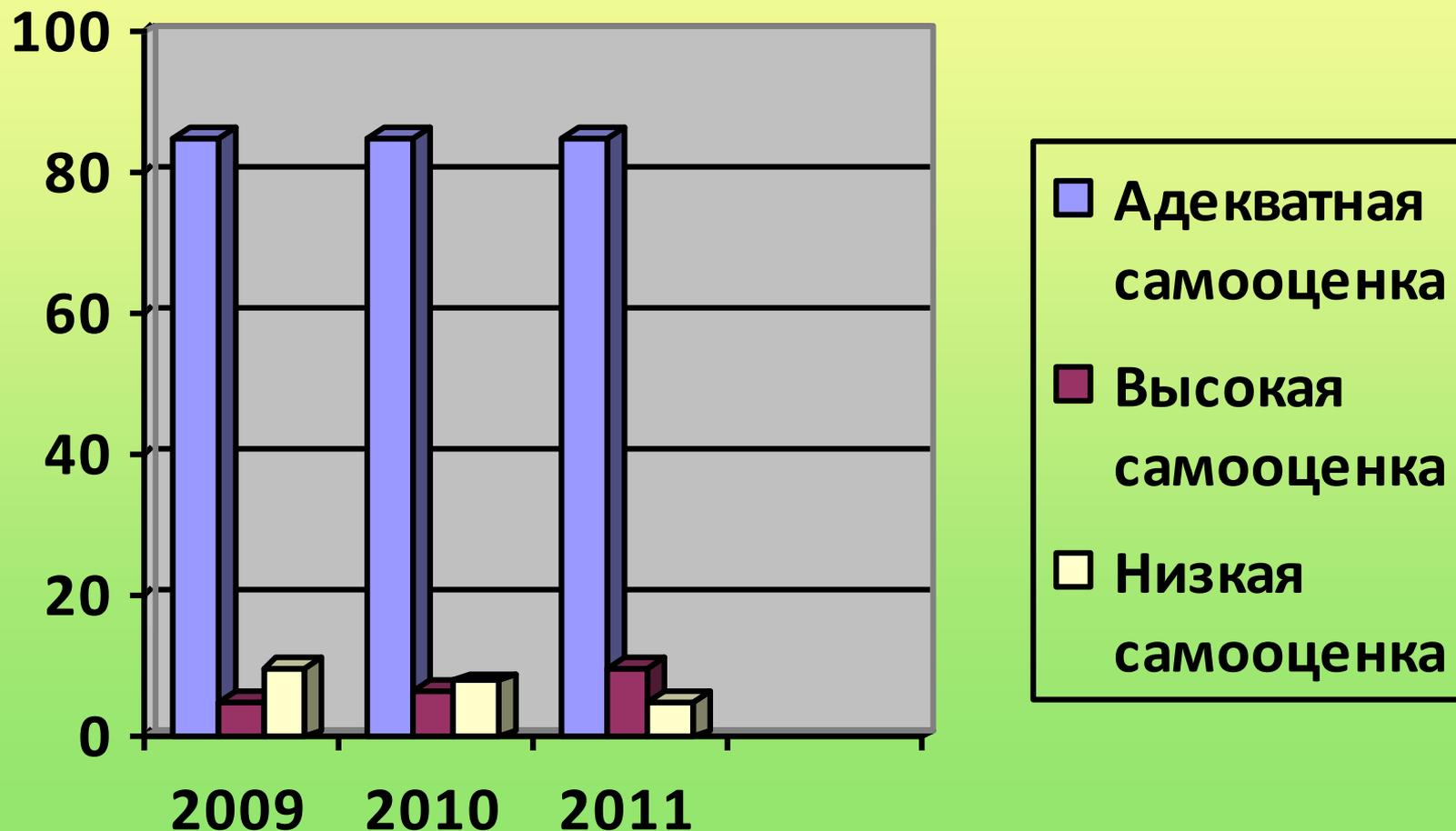


Проявление негативных эмоциональных переживаний у воспитанников МКОУ,

мониторинг 04.2011г.

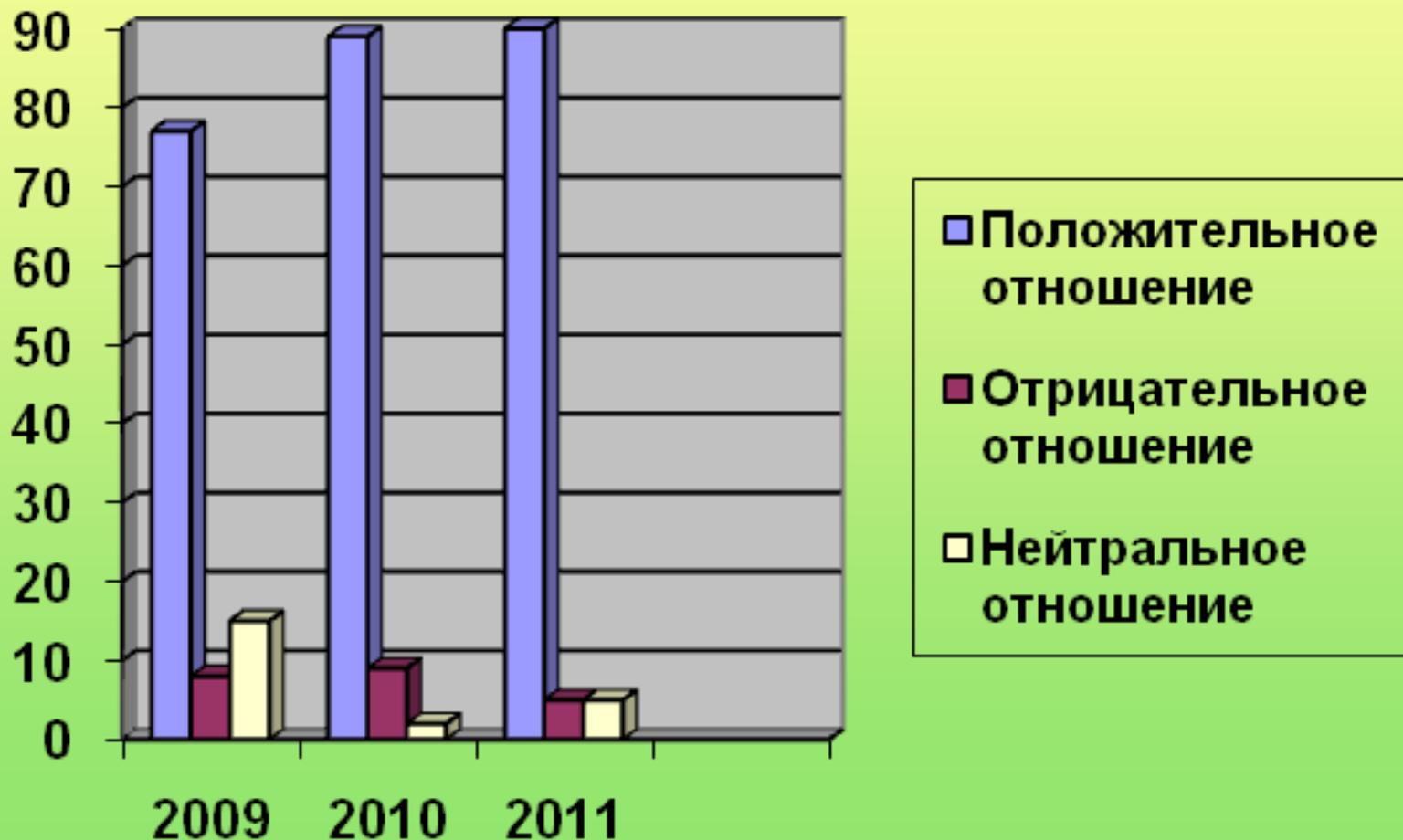


Уровень самооценки воспитанников МКОУ, мониторинг 04.2011г.

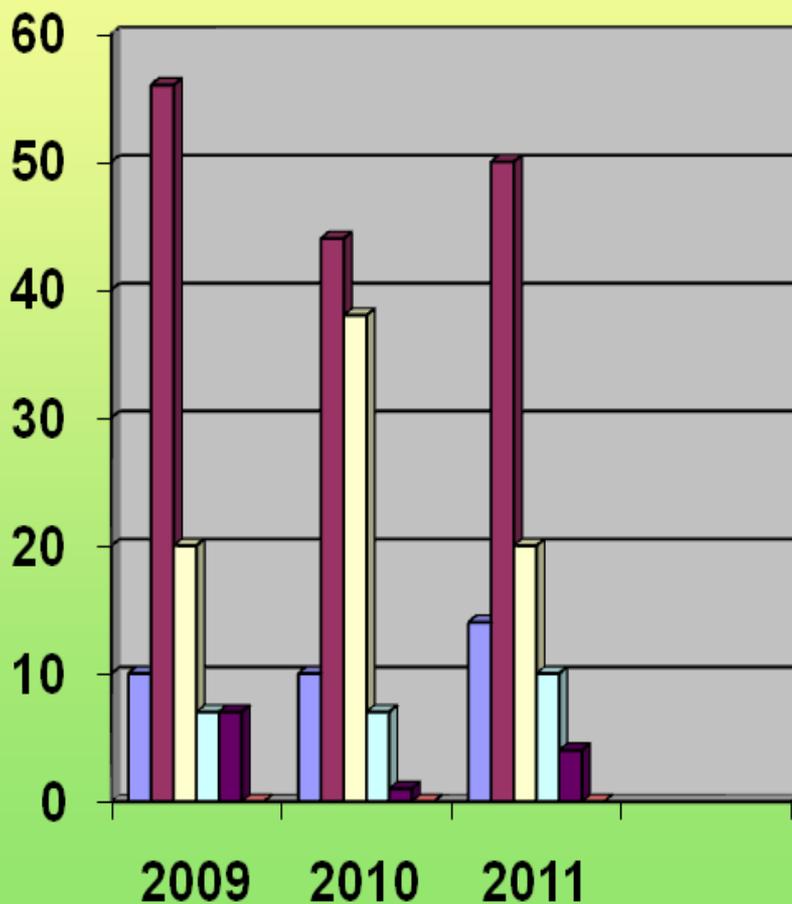


Эмоциональное отношение к своей группе у воспитанников МКОУ,

мониторинг 04.2011г.

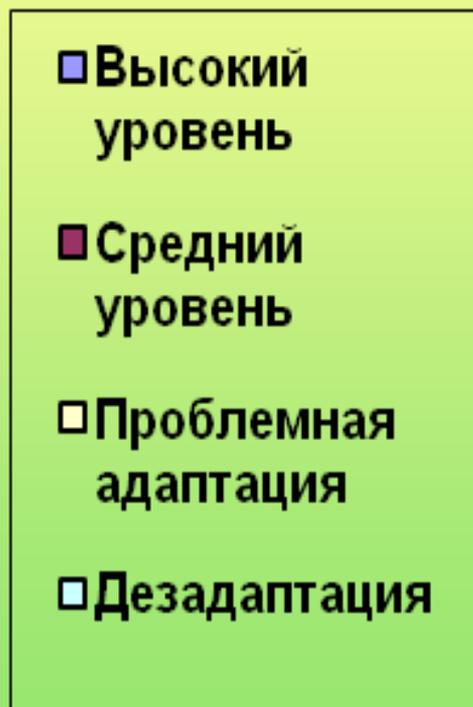
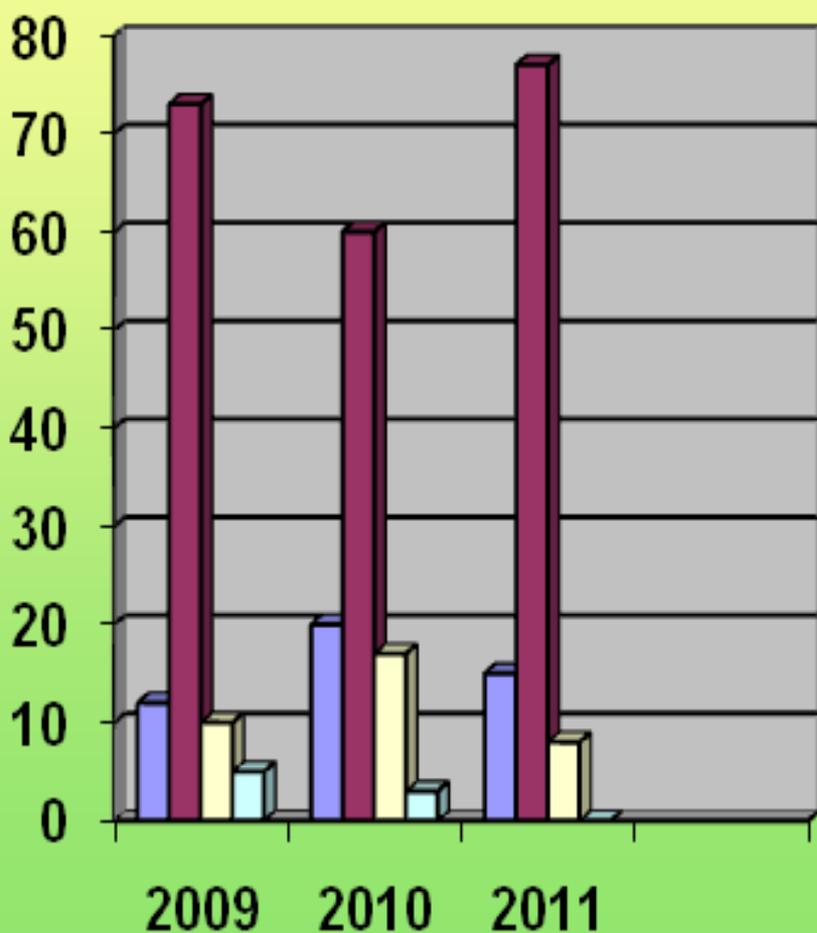


Социометрический статус воспитанников МКОУ в группе, мониторинг 04.2011г.

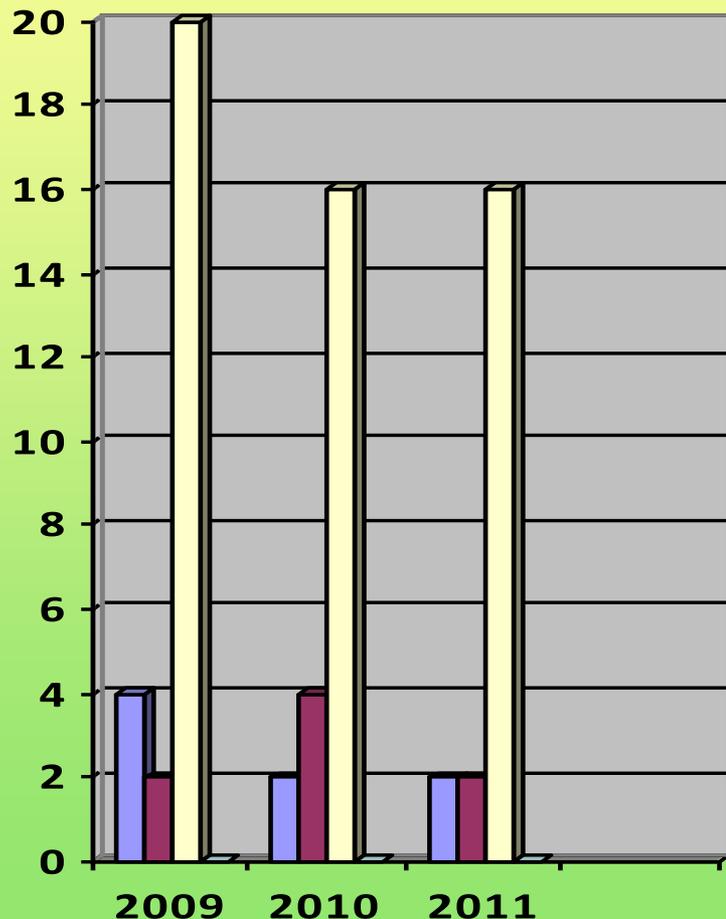


- Лидер
- Популярный
- Средний
- Пренебрегаемый
- Отвергнутый
- изолированный

Социальная адаптация воспитанников МКОУ, мониторинг 04.2011г.



Результаты работы с воспитанниками «группы риска».



- Количество воспитанников, совершивших побеги
- Количество воспитанников, употребляющих алкоголь
- Количество воспитанников, имеющих никотиновую зависимость
- Количество воспитанников, употребляющих ПАВ





**Нет ничего на свете важней,
Чем здоровье наших детей!
Берегите себя и своих близких!**

Спасибо за внимание!