

Выступление на семинаре КРИПК и ПРО «Психолого – педагогическое сопровождение семейных форм устройств детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Организация работы службы социально-психолого-медико-педагогического и правового сопровождения приемных семей

Дети - будущее каждой страны и поэтому так важно, чтобы они росли, развивались, воспитывались в приемлемых для них условиях, были окружены родительской лаской и заботой.

Тем не менее, в муниципальном казенном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Верх – Чебулинский районный детский дом» проживает и воспитывается 42 ребенка (от 4 лет и до 18). Безусловно, в детском доме созданы благоприятные условия для проживания, воспитания и развития детей, но даже самые лучшие условия не могут заменить ребенку семью.

Наиболее оптимальным решением проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются такие формы устройства их на воспитание в семью как усыновление, опека (попечительство), приемная и патронатная семья.

Как показывает практика, устройство в семью - это лучший способ наиболее полно удовлетворить потребности нормального развития ребенка.

Работа по устройству детей в семьи велась постоянно, но именно в последнее десятилетие данное направление стало более актуальным. Это связано, в первую очередь, с развитием законодательной базы в области защиты прав несовершеннолетних, совершенствованием института опеки и попечительства, государственной поддержкой семей, решивших взять на воспитание детей, лишившихся семейного попечения.

В 2006 году в нашем учреждении была создана «школа приемных родителей», нацелена на работу с уже сформированными приемными семьями.

В 2009 году были переданы полномочия органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями детей – сирот. На основании заключенного договора была организована работа службы социально-психолого-медико-педагогического и правового сопровождения приемных семей.

Служба сопровождения приемных семей - один из компонентов целостной системы социально-реабилитационной деятельности МкОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом», помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законами Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, а также нормативно-правовой базой учреждения.

Цель службы:

Создание условий по организации и поддержке семейных форм устройства воспитанников как эффективного института социально – психологической реабилитации и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Привлекать кандидатов для организации приемных семей.
2. Оказывать кандидатам в приемные родители помощь в принятии осознанного решения.
3. Повышать уровень «родительской компетенций» в вопросах воспитания, обучения, личностного развития детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Готовить воспитанников детского дома к жизни в приемной семье.

Основные принципы.

1. Семья - единственно возможное наилучшее место для нормальной жизни и развития ребенка.
2. Партнерство - основной принцип взаимодействия всех сторон. Мы строим отношения с родителями, детьми на равных, учитываем мнение, если необходимо, готовы признавать, что в чем - то может быть не правы. Сопровождая семью в дальнейшем, мы не проверяющая инстанция, а помогающая, поддерживающая.
3. Мобильность службы - первый залог успеха в работе с кандидатами в приемные родители и приемными родителями. Наша служба не жестко сложившаяся система, мы исходим из общих интересов, например, назначая время проведения занятий в ШПР, мы можем выехать в другой населенный пункт, проводя встречи с родителями, мы постоянно ищем новые способы привлечения граждан, распространения информации, новые формы организации занятий.
4. Адаптация приемного ребенка и психологическая совместимость в семье во многом зависят от того, насколько удачно была подобрана семья для ребенка и обучены приемные родители.

Функции:

Диагностическая – изучение мотивации родителей, особенностей их личности, внутрисемейных отношений.

Коррекционная.- коррекция личности и поведения воспитанников, установок приемных родителей, внутрисемейных отношений.

Реабилитационная. Осуществляем реабилитацию детей после перенесенных психологических травм, нарушения привязанностей, депривации.

Информационная. мы формируем у будущих приемных родителей знания об особенностях детей – сирот, процедуре оформления документов, и многое другое.

Направлениями деятельности является психологическое сопровождение, социальное, медицинское, правовое и педагогическое.

В состав службы социально-психолого-медико-педагогического и правового сопровождения приемных семей входят социальные педагоги, педагог-психолог, педагог – организатор, врач-педиатр, администрация МКОУ, специалист опеки и попечительства. Руководителем службы является педагог – психолог

В работе службы на практике мы реализуем следующие виды деятельности.

1. Информационная компания по привлечению кандидатов в приемные родители.

1. Подготовка статей для средств массовой информации. Мы рассказываем о жизни детей, о том, какие прошли мероприятия, стараемся показать лучшие стороны каждого ребенка, и конечно мы говорим о том, как каждый ребенок мечтает жить в семье.

2. Помещение на сайт управления образования и детского дома информации о детях, нуждающихся в семье.

3. Распространение информационных буклетов о функционировании «Школы приемных родителей». Для того, что бы граждане знали, вообще о нашем существовании мы распространяем данные буклеты в различных организациях: администрации, поликлинике, почте, супермаркете, вокзале, раздаем прохожим и тд.

4. Распространение буклетов с информацией о воспитанниках детского дома.

4. Организация самодеятельных концертов. Чтобы показать вживую людям, какие наши дети красивые, способные, обаятельные мы организуем

самодетельные концерты и проводим их в детском доме, приглашаем на них различных гостей, ездим с концертами в близлежащие поселки

Работа с кандидатами в приемные родители.

Организация работы «Школы приемных родителей» по утвержденной министерством образования программы подготовки кандидатов в приемные родители. Обучение происходит в виде тренингов, консультаций, индивидуальных занятий по аспектам, представленным на слайде:

Задачи программы «Школы принимающих родителей»

1. Установить уровень педагогических знаний и навыков кандидатов в приемные родители.
 2. Помочь кандидату разобраться в своих чувствах и намерениях, оценить свою психологическую готовность.
 3. Сформировать представление о депривационных нарушениях ребенка, оставшегося без попечения родителей; синдроме социального сиротства; потребностях ребенка.
 4. Донести информацию о роли социального окружения для развития ребенка.
 5. Раскрыть возможности разных стилей воспитания.
 6. Развить толерантные установки, эмпатийные и экспрессивные умения приемных родителей.
 7. Настроить будущего принимающего родителя на дальнейший контакт с представителем ШПР – в рамках сопровождения принимающей семьи.
- Обучение в Школе приемных родителей заканчивается торжественной выдачей сертификатов.

Сопровождение приемных семей.

Но об этом направлении сегодня подробно мы останавливаться не будем.

Подготовка воспитанников детского дома к жизни в приемной семье.

При этом мы реализуем следующие задачи:

- Проведение комплексной диагностики *психического и физического состояния ребёнка.*
- Обеспечение психологической готовности ребёнка к помещению в замещающую семью.

Техники работы с психотравмой

Техники переживания ребенком горя и

утраты семьи, близких людей (арттерапия, песочная терапия, сказкотерапия и т.д.)

Техники принятия собственной истории, прошлого и осознание своего настоящего и будущего (книга жизни)

- Формирование позитивного образа будущей семьи и семейных отношений.

Составление книги жизни, семейного альбома, генеалогического древа и т.д.

- Формирование и развитие эффективных способов коммуникации ребёнка с приемными родителями и социумом.

- Защита прав и интересов ребёнка-сироты.

- Подбор конкретной семьи для ребенка.

- Сопровождение приемного ребенка в принимающей семье.

Мы считаем, что главное в работе с детьми, это формирование установки «я – успешный человек». Изменить программу «сирота» в условиях типового детского дома крайне затруднительно.

Смена внутренней установки предполагает следующую последовательность: «я сирота» (установка, с которой ребенок появляется в детском доме) → «я успешный человек» (установка формируется в коллективе детского учреждения) → «я сын» (дочь, брат и т.п.), то есть «я часть семьи» (установка формируется в условиях принимающей семьи – приемной, патронатной, опекунской, усыновителей).

Формирование установки «я – успешный человек» в стенах детского интернатного учреждения осуществляется прежде всего через создание условий для творческих, спортивных и других успехов детей. Дети должны перестать жить с идентичностью детдомовцев, преодолеть логику негативной установки: я детдомовец – поэтому неуспешный, у меня нет родителей – поэтому нет будущего. Программа «я – успешный человек» формирует у детей убежденность в том, что они полноценные, активные, талантливые и обладающие большим потенциалом люди, с надеждой на то, что у них будет своя семья. Так работает логика позитивной программы: я успешный человек (меняем идентичность); у меня много талантов, большие возможности, я ставлю жизненные цели (задаем убеждения и ценности); я многое могу (открываем способности); я нацелен на результат (корректируем поведение); у меня успешные сверстники (меняем окружение).

Формируя у ребенка уже на уровне детского интернатного учреждения идентичность «я – успешный человек», мы помогаем ему приблизиться к решению новой задачи – вхождению в семью.

Подводя итоги нашей работы можно выявить следующую тенденцию: Родители, прошедшие школу приемных родителей более осознанно подходят к процессу выбора ребенка. Семьи, принявшие детей, готовы к трудностям их воспитания, к процессу адаптации, знают, где и у каких специалистов найти ответ на интересующий их вопрос. И мы можем заявить, что возврата детей назад в детский дом в таких семьях – нет. И обратная ситуация, большое количество детей было отдано в приемные семьи в 2004, 2005 году, когда процедуры подготовки принимающих родителей попросту не существовало. Именно эти родители отдают сейчас нам своих детей. Поэтому нам приходится сейчас работать с теми семьями, которые не проходили в свое время ШПР.

Дети – будущее нашей страны и поэтому так важно, чтобы они росли, развивались, воспитывались в приемлемых для них условиях, были окружены родительской лаской и заботой. Даже если эти семьи – не родные. Но если взрослые ребенка принимают, понимают и берут на себя ответственность за его жизнь, физическое и психическое благополучие, значит, все сложности адаптации и возрастные трудности преодолимы.

А специалисты службы этой семье обязательно помогут, чтобы не допустить ситуаций «вторичного сиротства».

Матыцина Е.В. – руководитель службы
17.01. 2013